

HACIENDO EL PENSAMIENTO VISIBLE



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ACCIÓN

Grupo de Trabajo del Proyecto Cero,
siguiendo la metodología de la Universidad de Harvard

Las iniciativas educativas basadas en las **Inteligencias Múltiples** están ganando forma en las escuelas e instituciones de nuestro país, de entre todas ellas **Proyecto Cero**, es una de las más interesantes para iniciar un proyecto

Muchos de vosotros ya tenéis formación en inteligencias múltiples, y queréis abordar esta tendencia emergente que sugiere un nuevo tipo de práctica en pedagogía, una pedagogía que esta basada en la comunidad de aprendizaje, sensible y flexible.

Os propongo que forméis parte de una iniciativa de investigación y formación que abordará el CURRÍCULUM DEL PROYECTO CERO, investigando en el cultivo de las comunidades de aprendizaje, prácticas y pedagogías experimentales.

Si estáis interesados, la condición es que hayáis participado en un curso de inteligencias múltiples y que respondais a las siguientes tres preguntas:

¿ Cómo educador o líder de proyectos de transformación, como piensas que las Inteligencias Múltiples pueden beneficiar a tu comunidad?

¿ En que contextos te gustaría aplicar el Proyecto Cero?

¿Qué tipo de intervención educativa te gustaria desarrollar, centrándote en el hecho de transformar tu comunidad?

A través de las investigaciones a través de estas tres preguntas, argumentaremos tres líneas de investigación, desde ESTUDIOS CONTEMPLATIVOS esperamos contribuir a una comprensión cada vez mayor de la educación, desde el tipo de valores, habilidades, capacidades y competencias que se tienen que alimentar para centrar el aprendizaje en las competencias de las inteligencias múltiples para el siglo XXI

Gracias por tu participación, envía tus respuestas a kpp@estudioscontemplativos.com

