

MÁSTER EN NEUROCIENCIA E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN



MÁSTER EN NEUROCIENCIA E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

TITULO PROPIO DE ESTUDIOS CONTEMPLATIVOS

Diciembre del 2015 a Julio 2016- DISTANCIA Y PRESENCIAL

Entidad Académica : Estudios Contemplativos.

Carga Lectiva : 60 créditos ECTS (1.500 horas)

Duración y Fechas Del 12 diciembre de 2015 al 9 de julio del 2016

23 de enero, 13 de febrero, 6 de marzo, 16 abril, 21 mayo, 18 junio, 9 julio del 2016

Modalidad OnLine y Semi- presencial (un seminario de 8 horas al mes en BARCELONA)

Dirigido a Titulados universitarios (graduados, licenciados, equivalente) relacionados con el ámbito educativo. Maestros y Profesores de colegios públicos, privados y concertados. Investigadores Educativos, y a personas que acrediten más de 7 años de experiencia

Inscripciones Hasta el 30 de septiembre de 2015 inscripción.

Coste y Pago

Importe: 1860? para los semi- presenciales y 980 euros para los estudiantes on- line

Modalidades de Pago:

Único pago (de la formación de Neurociencia, Empatía y Compasión en el Aula)

Fraccionado (268? de matrícula + 8 plazos de 200 ?) para los estudiantes semi- presenciales

Becas: 10% del precio de curso de alumnos becados,

Para los Estudiantes de Educación Contemplativa: 1460 Euros, (matrícula de 146 Euros + 8 plazos de 165 euros)

Contacto:

Teléfono: 674091258

mail info@estudioscontemplativos.com

PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS

Planificación de la Formación

MÓDULO 1. ANTECEDENTES Y MARCO FENOMENOLOGICO DE LA NEUROEDUCACION EN EL CONTEXTO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (11 créditos ECTS - 275 h.)

INTRODUCCIÓN A LA NEUROEDUCACION

QUE ES LA INTELIGENCIA

TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER

LA TEORÍA DE LAS IM EN LA NEUROEDUCACIÓN

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN DIFERENTES CONTEXTOS

NEUROPLASTICIDAD, NEUROCIENCIA E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

MÓDULO 2. ESTRATEGIAS CLAVES PARA LA INNOVACION EN EL AMBITO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES . INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA- VERBAL (6 créditos ECTS - 150 h.)

LAS MENTES DEL FUTURO

LAS MENTES FLEXIBLES

EL PERFIL DEL EDUCADOR EN IM

COMPETENCIAS CURRICULARES DE LAS IM

CASOS DE MENTES EXCEPCIONALES.

CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA- VERBAL

ETAPAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO/A Y ESTRATEGIAS PARA SU DESARROLLO EN RELACION A LA INTELIGENCIAS LINGÜISTICA- VERBAL

COMPETENCIAS E INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA- VERBAL

EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA-VERBAL

MÓDULO 3. NEUROBIOLOGIA DE LAS DIFERENCIAS EN EL APRENDIZAJE. NEURODIVERSIDAD. INTELIGENCIA LOGICO- MATEMÁTICA (6 créditos ECTS - 150 h.)

QUE ES LA NEURODIVERSIDAD
APLICACIONES DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES EN EL AMBITO DE LA NEURODIVERSIDAD
CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA
ETAPAS EVOLUTIVAS DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO
CÓMO ESTIMULAR LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA
EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA

MÓDULO 4. PROFUNDIZACION EN LA TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES. INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL (6 créditos ECTS - 150 h.)

FUNDAMENTOS Y PROFUNDIZACION EN LA TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES
DESARROLLO , EVALUACION E IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS BASADOS EN LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES
DESARROLLO CURRICULAR APLICADO A INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA. .
ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL EN EL NIÑO
ESTILOS DE APRENDIZAJE, DESARROLLO Y ESTIMULACIÓN DE LA INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL
EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL

MÓDULO 5. INSTRUMENTOS, METODOLOGIAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCION. INTELIGENCIA INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL (8 créditos ECTS - 200 h.)

METODOLOGIAS Y EVALUACION POR CONTEXTOS
FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD
CONSTANTES EDUCATIVAS DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES.
CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL
ETAPAS DEL DESARROLLO EN EL NIÑO DE AMBAS INTELIGENCIAS
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL
EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL

MÓDULO 6. ENTRENAMIENTO, OBSERVACION, PERCEPCION Y EVALUACION. INTELIGENCIA MUSICAL (4 créditos ECTS - 100 h.)

MODELOS DE EVALUACION EN GARDNER
COMO EDUCAN LAS CULTURAS SEGUN EL CONTEXTO
EJEMPLOS DE ESCUELAS DEL MUNDO : INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA MUSICAL
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA MUSICAL EN EDUCACIÓN
EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA MUSICAL

MÓDULO 7. DISEÑO Y ELABORACION DE PROYECTOS BASADOS EN LA INNOVACION Y LA EXCELENCIA DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES. INTELIGENCIA CINESTÉSICA-CORPORAL (4 créditos ECTS - 100 h.)

UNA EDUCACION BASADA EN LA COMPRESION

12 CLAVES PARA EL DISEÑO CURRICULAR EN EL AULA BASADO EN LAS IM

12 CLAVES PARA EL DISEÑO CURRICULAR EN LA ESCUELA BASADO EN LAS IM

12 CLAVES PARA EL DISEÑO CURRICULAR EN LA COMUNDIAD BASADO EN LAS IM

CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

CREATIVIDAD MOTRIZ

APLICACIÓN EN EL AULA DE LA INTELIGENCIA CINESTÉSICA-CORPORAL

EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA CINESTÉSICA-CORPORAL

MÓDULO 8. PUESTA EN MARCHA DE UN PROYECTO DE INTELIGENCIAS MULTIPLES . INTELIGENCIA NATURALISTA (6 créditos ECTS - 150 h.)

LOS TRES GRANDES MODELOS DE GARDNER

PROYECTO SPECTRUM

KEY SCHOOL

ARS PROPEL

CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EDUCACIÓN

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA NATURALISTA

EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA NATURALISTA

TRABAJO FIN DE MASTER (9 créditos ECTS - 225 h.)

Plan de Estudios

Créditos

60 ECTS - 1500 h.

Modalidad de Enseñanza

On-Line y Presencial

Periodo de Impartición

100% On-Line con Tutoría Virtual

1 Seminario un sabado al mes en Barcelona de 8 horas

Del 12 de diciembre de 2015 al 9 de julio de 2016

Metodología

El máster se realiza de forma semi- presencial (un seminario al mes en Barcelona, el tercer sábado de cada mes) o 100% OnLine a través de nuestra plataforma virtual. Una vez confirmada la matricula, te enviamos vía mail, los datos necesarios para acceder a la plataforma de formación, así como todas las instrucciones.

A través de la plataforma el alumno tendrá todo el material necesario para realizar el máster (temario, tutores, actividades, ...). Para obtener la titulación del Master, el alumno tiene que haber realizado un trabajo final , que será asignado, seguido y valorado por el tutor correspondiente.

Materiales

El alumno podrá visualizar progresivamente el máster en la plataforma virtual módulo por módulo, aunque también tendrá disponible el material completo en formato pdf por si prefiere imprimirlo

Dentro de estos materiales, encontrara glosario, bibliografía, referencias, guías, videos, actividades y lecturas para ampliar los temas.

Evaluación

Para adquirir los objetivos de cada módulo el alumno deberá realizar unas actividades obligatorias finales que se componen de : trabajo de comprensión (20 % de la nota) y actividad a desarrollar (80% de la nota).

Así mismo se tendrá en cuenta la participación activa y demás actividades que se propongan a lo largo del Máster. Para finalizar y obtener el título el alumno deberá realizar el Trabajo Fin de Máster el cual será revisado y evaluado por el tutor asignado.

Tutorías

En la plataforma existe la posibilidad de realizar tutorías individuales o grupales para solventar dudas, tratar problemas, etc., a través de chat o videoconferencia. Estas tutorías serán concertadas por el tutor/tutora con la finalidad de que puedan ser accesibles para el mayor número posible de alumnos y alumnas. Se avisará por diferentes canales (mensaje, aviso en la plataforma) y tendrá una duración determinada según las necesidades que se presenten.

Dirección

Directora: Koncha Pinós- Pey

Coordinación ejecutiva: Rosa Escolà

Coordinación académica: Estudios Contemplativos.

OBJETIVOS FORMATIVOS

- Proporcionar un marco fenomenológico basado en la Neuroeducación
- Proporcionar un conocimiento teórico de todas y cada una de las inteligencias.
- Adquirir los conocimientos necesarios para el desarrollar nuevas didácticas basadas en la Teoría de Howard Gardner basada en Inteligencias Múltiples.
- Adquirir las estrategias necesarias para diseñar e implementar proyectos educativos basados en las inteligencias, así como el diseño de propuestas de intervención en el aula.

- Conocer las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación que permitirán evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje basados en las inteligencias múltiples.
- Adquirir conocimientos que impliquen el desarrollo de ideas originales y a menudo en contextos de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y en contextos más amplios.
- Integrar juicios, a partir de información que siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Comunicar las conclusiones y los conocimientos adquiridos de un modo claro
- Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de modo autónomo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Adquirir una base Teórica, sustentada en la teoría de las inteligencias Múltiples, que permita obtener unos conocimientos sobre los que asentar la práctica educativa docente.
- Conocer y aplicar las propuestas innovadoras que desarrollan las inteligencias múltiples.
- Adquirir conocimientos sobre las distintas inteligencias, comprendiendo su singularidad y su especificidad en su didáctica.
- Adquirir la capacidad de realizar una transformación curricular, llevando a la práctica programas de actividades basados en las inteligencias múltiples
- Diseño y desarrollo de propuestas educativas dirigidas a una aplicación en intervención en el aula.
- Adquirir criterios de selección u elaboración de materiales didácticos vinculados desarrollo de las inteligencias múltiples
- Planificar, desarrollar la tarea de enseñanza-aprendizaje desde las inteligencias múltiples, relacionándolas con las competencias básicas.

Público al que va dirigido

Titulados universitarios (graduados, licenciados o equivalente) relacionados con el ámbito educativo

Maestros y Profesores de colegios públicos, privados y concertados.

Investigadores educativos

Aquellas personas que acrediten experiencia de más de 7 años en áreas de educación o ciencias sociales.

Si realizas esta formación estarás capacitado para trabajar en distintos ámbitos:

Como profesional educativo, psicólogo, orientador o psicopedagogo, este curso te dotará de una visión neuropedagógica, neuropsicológica, innovadora, actualizada y práctica de la educación.

Como profesionales, como trabajadores y educadores sociales, animadores socioculturales, coaches, terapeutas o consultores, también podrán formarse en el ámbito de la neuropsicología y las inteligencias múltiples gracias a este título

COMO MATRICULARTE

- Envíanos un mail, solicitando información
- Recibirás la llamada de un asesor personal. Con él verificarás que cumples los requisitos exigidos y te ayuda a elaborar tu plan de estudios personalizado: reconocimiento, número de créditos, tiempo que le puedes dedicar, etc.
- Cumplimenta la matrícula* con la forma de pago más adecuada a tus necesidades.
- Envía la documentación requerida para formalizar la admisión, debidamente compulsada y espera la confirmación.
- Espera tu clave de acceso al AULA VIRTUAL y comienza el curso organizándote a tu manera.

Más información : concierta una entrevista telefónica o personal en Estudios Contemplativos

Telf. 34. 972.10.30.01 / 608861038

Passeig de Gràcia, 78, Barcelona

Plaça de l'Independencia 14. Girona

www.estudioscontemplativos.com